

# Изучение эйджизма через форум театр

**Данное руководство предназначено для пожилых людей, которые хотели бы использовать ролевые игры, чтобы понять, как эйджизм влияет на них и как они могут принять меры по улучшению жизни.**

## Что такое Эйджизм?

Всемирная организация здравоохранения определяет эйджизм как:

**"Стереотипное отношение и дискриминация в отношении отдельных лиц или групп на основании их возраста; эйджизм может проявляться в разных формах, включая предвзятое отношение, дискриминационные практические методики или меры политики, закрепляющие такие убеждения."**

Это не окончательный ответ на вопрос, что такое эйджизм. Вы можете иметь ваше собственное понимание эйджизма, которое определится во время ваших обсуждений.

## Что такое форум театр?

Форум театр - это серия сцен, в которых люди разыгрывают реальные жизненные ситуации, с последующим обсуждением своих чувств и действий, которые они могут принимать.

Форум театр про эйджизм помогает пожилым людям поделиться своими чувствами, когда они сталкиваются с эйджизмом и обсудить, как с этим бороться. Смотря на ролевые игры про эйджизм, мы учимся сопереживать тем, кто испытал эйджизм. Ролевая игра помогает нам распознавать различные формы эйджизма и, позволяет изучить его первопричины. Она дает нам возможность раскрыть новые пути реагирования на эйджизм.

## Роли:

**Персонаж 1:** (пожилой человек)

**Персонаж 2:** (человек, который общается с пожилым человеком)

**ADA**  
Age Demands Action

**HelpAge**  
global network

Age Demands Action is a HelpAge global network campaign

**Персонаж 3:** (прохожий, который может сказать или сделать что-то)

**Персонаж 4:** (второй прохожий, который может сказать или сделать что-то)

Для трех сцен, описанных в этом руководстве, вам понадобится как минимум четыре человека для исполнения этих ролей и неограниченное число людей в вашей аудитории. Хорошая идея иметь фасилитатора для ведения обсуждения в конце сценки.

Вы можете выбрать любую или все из этих сцен.

Форум театр может коснуться сложных вопросов или пробудить болезненные воспоминания. Перед семинаром фасилитатор должен подумать о том, как участники могут быть затронуты игрой. Если будет необходимо, фасилитатор может предоставить все контактные данные организаций, оказывающие услуги поддержки, с которыми участники могут связаться. Это должно быть сделано в конце семинара.

## Вопросы для обсуждения

После окончания ролевой игры, вы должны обсудить следующее:

- Что вы чувствовали, наблюдая за игрой?
- В качестве зрителя, вы бы хотели изменить, что говорил или делал Персонаж 2? Если да то, что именно?
- Как мог Персонаж 1 поступить по-другому?
- Что вы чувствовали, играя роль Персонажа 1,2,3 или 4?
- Почему к Персонажу 1 отнеслись именно так?
- Как могли Персонаж 3 и 4 поступить по-другому?
- Был ли кто-то прав или виноват?
- Были ли вы согласны или не согласны с каким-либо персонажем?
- Играл ли роль возраст в этих сценах?
- Отнесся бы Персонаж 2 к кому-либо так же, как и к Персонажу 1?
- Попадали ли вы в такую ситуацию?

## Сцена 1: Транспорт

**Персонаж 1:** Вы пожилой человек, ждущий автобуса в очереди. Вы плохо стоите на ногах и опираетесь на палку.

**Персонаж 2:** Вы водитель автобуса. Это загруженное время дня и в автобусе много людей. Вы отстаёте от вашего графика. Вы видите, что несколько человек ждут на остановке, включая пожилого человека.

**Персонаж 3:** Вы стоите в очереди на остановке. Пожилой человек стоит перед вами. Вы опаздываете на вечернюю смену и торопитесь туда попасть.

**Персонаж 4:** Вы сидите в автобусе у окна. Вы очень устали, потому что работали весь день и сейчас едете домой.

### Игра

Водитель останавливает автобус на остановке. Водитель недоволен тем, что ему приходится спускаться и помогать пожилому человеку зайти в автобус. Водитель говорит, чтобы пожилой человек подождал следующий автобус и не задерживал его. Пассажиры автобуса начинают жаловаться на то, что приходится ждать.

**Подумайте о том, как каждый из персонажей отреагировал бы на ситуацию. Дайте всем сыграть свою роль. Разыгрывайте сцену до 10 минут. Обсудите со зрителями вопросы, указанные выше. Вы можете играть сцену снова, чтобы раскрыть новые пути исполнения ролей.**



## Сцена 2: Медицинское обслуживание

**Персонаж 1:** Вы пожилой человек, стоите в очереди на прием у доктора и следующим заходите к нему. У вас сильные боли в суставах и вам тяжело стоять. Вы приехали издалека, чтобы попасть в больницу. Ваш сын вас довез. Он не может приехать и везти вас еще три часа.

**Персонаж 2:** Вы доктор в государственной больнице. Несколько человек стоят в очереди на осмотр к вам. Там есть ребенок с родителем и перед ними в очереди пожилой человек, который опирается на стул потому, что ему тяжело стоять. У вас мало помощников, так как одна из медсестер заболела.

**Персонаж 3:** Вы родитель болеющего ребенка. Ваш ребенок плачет, а комната ожидания полная. Вы видите пожилого человека перед вами в очереди.

**Персонаж 4:** Вы работаете в больнице и составляете список людей, которым надо попасть к врачу. Вы спрашиваете имена людей, и почему они хотят видеть доктора. Вы устали. Уже давно обеденный перерыв, но вы еще не ели.

### Игра

Пожилой человек ждал приема у доктора. Теперь его очередь. Он говорит доктору о болях в суставах, но доктор его не слушает. Врач говорит ему, что есть много других людей для осмотра, и его симптомы из-за старости. Доктор предлагает им уйти и приходить в другое время, когда не так много людей. Родитель ребенка взволнован, потому что его ребенка все еще не осмотрели.

**Как вы все поступите?**

**Подумайте о том, как каждый из персонажей отреагировал бы на ситуацию. Дайте всем сыграть свою роль. Разыгрывайте сцену до 10 минут. Обсудите со зрителями вопросы, указанные выше.**

**Вы можете разыграть сцену снова, чтобы раскрыть новые способы развития события.**

## Сцена 3: Тема на ваш выбор

Для финальной сцены мы рекомендуем Вам создать свою собственную ролевую игру на основе любого опыта эйджизма, с которым вы или ваша аудитория сталкивались. Был ли случай несправедливого к вам отношения из-за вашего возраста? Вот несколько примеров, которые помогут вам выбрать тему:

- Не смогли устроиться на работу из-за возрастного ограничения
- Вам говорили, что вы слишком стары, чтобы носить определенную одежду и заставляли переодеваться.
- На вас смотрели свысока из-за вашего возраста. Например, когда удивлялись тому, что вы можете пользоваться компьютером.

- Вас винули в чем-то, что связано с вашим возрастом. Например, вам говорили, что вы отбираете рабочее место у молодого человека.
- Вам говорили, что вы не можете быть лидером или иметь свое мнение из-за вашего возраста.
- Когда вы что-либо забывали, вам говорили, что это должно быть от возраста

## Узнайте больше

Для дополнительных идей по повышению информированности об эйджизме, посмотрите на наше руководство на сайте

**[www.helpage.org/agedemandsaction](http://www.helpage.org/agedemandsaction)**

Или посетите сайт нашего автора Эштона Элвайта **<https://thischairrocks.com>**



**Пожилые требуют действий** это общественное движение в 60 странах мира. Пожилые люди, встречаются с лицами, принимающие решения и требуют от своего правительства принять изменения по наиболее важным для них вопросам, включая пенсионное обеспечение и систему здравоохранения.

**[www.helpage.org/agedemandsaction](http://www.helpage.org/agedemandsaction)**

**ХелпЭйдж Интернэшнл** помогает пожилым людям отстаивать свои права, бороться с дискриминацией и преодолением бедности для того, чтобы они могли вести достойную, безопасную, активную и здоровую жизнь.

**[www.helpage.org](http://www.helpage.org)**

Copyright © HelpAge International 2016

Registered charity no. 288180

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License, <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0>

Design: TRUE [www.truedesign.co.uk](http://www.truedesign.co.uk)  
Illustrations: Aleksandra Laika